



迁西县职业技术教育中心

Qianxi Vocational and technical education center

企业、行业技术人才订单需求论证报告

机械加工技术专业



目 录

一、论证需求	1
(一)适时实行“订单培养”的必要性	1
1. 是适应县域经济、服务社会的需要	1
2. 是不断满足企业、行业对人才强烈需求的切实可行的办法 ..	1
(二)实行“订单培养”的可行性	2
1. 学校有优良的实训设备和实训基地	2
2. 学校拥有一支结构比较合理的专业教师队伍	2
3. 校企合作、工学结合的运行机制建设已初具雏形	2
(三)存在的问题	3
二、论证结果	3



为了更好地贯彻“以服务为宗旨，以就业为导向，以岗位能力培养为重点”的职业教育理念，加强专业建设，促进校企融合、工学结合，实行“订单培养”，我机械加工技术专业特成立专家小组，根据对企业、行业技术人才订单需求调研结果进行论证，现报告如下：

一、论证需求

(一)适时实行“订单培养”的必要性

1. 是适应县域经济、服务社会的需要

近几年国机械制造业每年以 10%-20% 的增速发展，装备制造企业对不同层次的人才需求也越来越大，大量的人才需求为机械加工技术专业的发展创造了良好的发展空间。而迁西县位于环京津经济圈内，南临“北方重工业基地”——唐山，有河北津西钢铁集团、激光瑞兆等大型机械制造加工企业 13 余家；有铸造行业千家重点骨干企业之一的奥帝爱机械铸造有限公司等 24 家知名铸造企业；《迁西县现代产业体系纲要（2010—2015）》提出把迁西打造成北方地区重要的装备制造生产基地。因此，作为服务县域经济发展的职业学校，切实做大做强机械加工技术专业，适时推进校企融合、工学结合运行机制，与企业合作实行“订单式”培养，向企业和社会输送更多更好的技术人才义不容辞。

2. 是不断满足企业、行业对人才强烈需求的切实可行的办法

迁西县机械加工技术专业从业人数近 4000 人。通过企业调研，从业人员存在三方面不足：一是年龄结构不合理，从事机床操作的技术工人 45 岁左右的占 68%，年轻人很少；二是学历、技术等级偏低，接受过本



科及以上学历教育的技术工人不足 10%；三是数控机床操作工明显偏少，不足总量的 4%。对我县津西钢铁集团等几家企业进行人才需求调查显示：机械加工技术符合学历要求的工人极其匮乏。每年我县机械加工技术专业中等专业技术人才需要新增 600 人左右，高级专业技术人才需要新增 100 人左右。而迁西和周边职校年培养能力在 400 人左右，缺口很大。因此，培养适合企业需要的机械加工技术专业技术人才已成为我校的紧迫任务。

（二）实行“订单培养”的可行性

1. 学校有优良的实训设备和实训基地

机械加工技术专业校内实训场地共计 4100 多平方米，普车车间、数控车间、立车车间、CPC 车间共 4 个，设备有普通卧式车床、立式车床、牛头车床、数控车床、摇臂钻床、数控铣床、剪板机、折弯机、卷板机等多种先进设备。今年年底又陆续投入千万元购置新的设备，进一步加强机械加工技术专业实训教学。与

2. 学校拥有一支结构比较合理的专业教师队伍

机械加工技术专业现有教师 37 人，先后选派了多教师参加国家、省级专业带头人、骨干教师培训。现有专业带头人 7 名，骨干教师 23 名，双师型教师 11 人。聘请了吴新民等 3 名高级工程师、高级技师来校任教。姚宝兴老师带领科研小组研发的“板栗栗蓬剥离机”教学科研项目，已取得初步成果。

3. 校企合作、工学结合的运行机制建设已初具雏形



我专业先后与河北津西集团、丰润正达钢铁股份有限公司、金信矿业有限公司建立了比较稳定的合作关系，校企共同制定教学计划，根据企业用工需求，设置不同工作岗位，利用场景教学、项目任务驱动等手段逐步培养和提升学生能力，我专业办学层次不断提升，被列为省重点专业建设项目。随着各合作企业的不断发展壮大，企业参与合作的功能越来越强，每年接受我校 80% 以上的学生顶岗实习，这为集团化办学打下了坚实的基础，也为我校实施订单培养、共建机械加工技术研发中心提供了保证。

（三）存在的问题

1. 人才培养的质量标准不能与机械加工技术行业工种标准很好对接。
2. 师资队伍的整体水平有待进一步提高，专业教师要不断学习机械加工行业的新工艺。
3. 随着专业规模的不断扩大，本专业的现有实训设备及实习基地的实习岗位难以满足实习需要。
4. 课程体系及教学内容与现代企业的岗位要求存在一定的差异，需要开发与工种岗位标准对接的教学资源。

二、论证结果

根据调研结果及专家组的反复论证，我们认为：目前适时实行校企融合、工学结合运行机制，与企业合作实行“订单式”培养，符合时代发展的精神，符合企业、行业对技术型人才的需求，是可以推行和不断



完善的一项重要举措，因此，“订单式”培养势在必行。